

# **Monmouth-Roseville CUSD #238 Plan de Aprendizaje Remoto**

30 de marzo del 2020

## **Introducción**

La pandemia de COVID-19 ha creado una situación sin precedentes, que la mayoría de nosotros nunca hemos visto. Estamos orgullosos de cómo nuestro personal y la comunidad se han unido para enfrentar esta adversidad y aceptar el desafío de brindar oportunidades para alimentar a nuestros estudiantes y brindar oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes.

Tras el cierre de nuestras escuelas, implementamos nuestro plan de aprendizaje electrónico que ya había sido aprobado por la Oficina Regional de Educación. Ese plan estaba destinado a apoyar a los estudiantes en caso de un cierre de 1-2 días. Modificamos rápidamente ese plan para proporcionar apoyo para un cierre extendido, y continuaremos confiando en nuestro plan de aprendizaje electrónico durante el resto del cierre, independientemente de cuánto tiempo dure.

## **Comunicación**

Comunicaremos información a nuestra comunidad sobre esta situación crítica utilizando el sitio web del distrito ([www.mr238.org](http://www.mr238.org)), las redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter), el sistema de llamadas para todo el distrito y los medios locales. Las escuelas y maestros también han estado utilizando la web escolar y sus cuentas de redes sociales para dar información, junto con otras herramientas basadas en la web, como Google Classroom. Estamos revisando nuestro correo electrónico regularmente, así como el buzón de voz en cada escuela y el de la oficina del distrito. Póngase en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta y le responderemos lo antes posible. Los números de teléfono de cada escuela están continuación:

Lincoln Early Childhood	734-2222
Harding Primary	734-4915
Central Intermediate	734-2213
Monmouth-Roseville Junior High	426-2682
Monmouth-Roseville High School	734-5118

Aprendizaje remoto Al 31 de marzo, las escuelas de Illinois deben implementar un Plan de aprendizaje remoto. Para escuelas como las de nosotros, el Plan de aprendizaje remoto se basará en nuestro plan de aprendizaje electrónico que había sido aprobado previamente. La siguiente información describe nuestro plan de aprendizaje remoto y cómo continuaremos apoyando a los estudiantes a través del aprendizaje remoto. Nuestro plan de aprendizaje remoto comenzará el lunes 6 de abril. Hasta ese momento, los estudiantes continuarán trabajando en las tareas que han recibido previamente.

El aprendizaje remoto es el aprendizaje que ocurre fuera de la clase tradicional porque el alumno y el maestro están separados por la distancia y / o tiempo. El aprendizaje remoto puede ser en tiempo real o flexible, y puede o no involucrar tecnología.

En primer lugar, reconocemos que el aprendizaje remoto no es una situación ideal. No hay sustituto para la interacción entre los estudiantes y el personal, y las actividades de aprendizaje que tienen lugar diariamente en nuestras escuelas. Este plan no pretende reemplazar eso, sino ser la siguiente mejor opción dadas las circunstancias actuales. Ese hecho es la base de cómo desarrollamos este plan. Por lo tanto, este plan es una oportunidad para que los estudiantes continúen participando en actividades de aprendizaje durante el cierre de nuestras escuelas. Solo tendrá éxito si los estudiantes toman tiempo diariamente para completar las actividades que se les proporcionan, ya sea con papel y lápiz, o digitalmente. Recomendamos encarecidamente a los padres que hagan tiempo y un espacio físico para que los estudiantes participen en actividades regularmente.

En segundo lugar, nos damos cuenta de que esta situación ha puesto a todas las familias bajo mucho estrés, y eso varía de una familia a otra. Algunos de ustedes viven en hogares de un solo padre, mientras que otros viven en hogares donde los padres / tutores trabajan en puestos esenciales y, por lo tanto, no están en casa durante el día. Algunos de ustedes pueden tener otros miembros de la familia viviendo con ustedes, y algunos pueden tener miembros de la familia que están enfermos, frágiles o débiles. Y algunos de ustedes viven en hogares donde la salud mental de algunos miembros de la familia, como la ansiedad o la depresión, puede tener un impacto en el resto de los miembros del hogar. Sabemos que cada familia es diferente, y cada familia tiene tensiones únicas que son un desafío. Nuestro compromiso es ser comprensivos, razonables y flexibles. Hay algunas situaciones en las que estamos limitados en lo que

podemos hacer, pero trabajaremos arduamente para trabajar con usted siempre que nos comunique sus necesidades. Una vez más, puede hacerlo por correo electrónico o llamando a la oficina del distrito o a cualquiera de las escuelas.

### **Calificaciones**

Una de las preguntas comunes durante el cierre ha sido si se calificará o no el trabajo de los estudiantes. Ninguna de las tareas o evaluaciones que se han proporcionado para los estudiantes afectará las calificaciones de los estudiantes. Los estudiantes recibirán comentarios sobre su progreso. Si se califica una tarea, SÓLO será calificada si puede ayudar a la calificación del niño.

La calificación se enfocará en la continuación del aprendizaje y priorizará la conexión y el cuidado de los estudiantes y el personal. Todos los estudiantes deben tener la oportunidad de rehacer, recuperar o intentar completar, mostrar progreso o intentar completar el trabajo asignado antes del período de aprendizaje remoto en ese período de tiempo. Un enfoque en mantener a los niños emocional y físicamente seguros, alimentados y comprometidos en el aprendizaje es nuestra primera prioridad durante este tiempo sin precedentes.

### **Pautas**

- Los estudiantes deben completar algunas actividades de aprendizaje todos los días, así como cualquier tarea o evaluación que sea parte de cada actividad. La Junta de Educación del Estado ha emitido pautas para los maestros al proporcionar actividades y evaluaciones a los estudiantes. Continuaremos usando esas pautas para que las actividades tengan una duración razonable y lo que se les pide a los estudiantes que hagan.
- ¡Póngase en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta, si desea compartir su trabajo con ellos o si simplemente quiere saludarlos!
- Los maestros revisarán el correo electrónico regularmente y están disponibles para ayudar durante el cierre, ver las tareas / evaluaciones y saludar de nuevo. El cierre es tan aislante para nuestro personal como lo es para usted. Mantente en contacto y comprometido. Los maestros no tendrán "horario de oficina", pero estarán disponibles todos los días de lunes a viernes para cualquier ayuda necesaria. El correo electrónico es la mejor manera de contactarlos. No se espera que se sienten en una computadora todo el día, por lo que su respuesta puede demorarse, pero responderán lo antes posible; generalmente dentro de unas pocas horas o dentro de las 24 horas como máximo.
- Nuestros asistentes en la clase, o paraprofesionales, también participarán en oportunidades de aprendizaje. Si los estudiantes tienen una pregunta, o

simplemente quieren saludarlos, también pueden contactar a nuestro personal de apoyo durante el cierre.

Para finalizar, haremos todo lo posible para apoyarlo a usted y a sus hijos durante este tiempo. Eso incluye responder preguntas, conectarse con usted, servir comidas y ser flexible. Sabemos que este es un momento difícil, y estamos todos juntos. Tenemos la esperanza regresar a la escuela pronto, pero sepa que nos estamos preparando para un cierre prolongado si así se ordena. Cumplir con el distanciamiento social y otras medidas para minimizar la propagación de COVID-19 es de suma importancia. Demasiadas personas han sido infectadas y han muerto. La escuela es importante, pero nada es más importante que el bienestar de nuestros estudiantes, personal y de la comunidad. Manténgase fuerte, a salvo, y lo superaremos juntos ... # Titan Nation